

Inspectoratul Școlar al Județului Bacău

Nr. 1804 din 23.02.2010

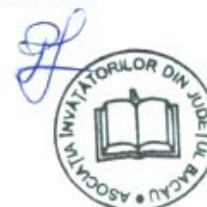
Inspector școlar general
prof. **Adrian Fuioga**



Asociația Învățătorilor din Județul Bacău

Nr. 90 din 15-02-2010

Președinte,
Inst. **Rodica Leonte**



PROIECT EDUCAȚIONAL

**“PENTRU DUMNEAVOASTRĂ,
DOAMNĂ / DOMNULE!”**

Inspector activități educative,
Prof.dr. Oana Maria Cucu

2009-2010

Date generale despre organizatori

| | |
|--|----------------------|
| <p><i>Inst. Daniela-Cristina Mocondoi</i> <i>Înv. Maria Botezatu</i> <i>Înv. Antonina Gheorghiu</i> (Asociația Învățătorilor din Județul Bacău)</p> | COORDONATORI PROIECT |
| <p><i>Prof. Adrian Fuiogă</i> <i>Înv. Isabela-Elena Adam</i> <i>Inst. Ioan Surdu</i> (Inspectoratul Școlar al Județului Bacău)</p> | |
| <p><i>Inst. Rodica Leonte</i> <i>Inst. Ionel-Cătălin Diaconu</i> (Asociația Învățătorilor din Județul Bacău)</p> | ORGANIZATORI PROIECT |
| <p><i>Înv. Cezarina Gheorghiuță</i> (Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei” Buhuși)</p> | PARTENERI PROIECT |
| <p><i>Înv. Maria Georgeta Cosma</i> (Școala cu Clasele I-VIII Nr. 2 Buhuși)</p> | |
| <p><i>Inst. Andra Scutaru</i> (Colegiul Național Pedagogic “Ștefan cel Mare” Bacău)</p> | |
| <p><i>Înv. Gabriela Melinceanu</i> (Școala cu Clasele I-VIII „Georgeta Mircea Cancicov” Bacău)</p> | |
| <p><i>Înv. Mariana Tînjală</i> (Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău)</p> | |
| <p><i>Înv. Elena Cernat</i> (Școala cu Clasele I-VIII „George Enescu” Moinești)</p> | |
| <p><i>Înv. Codreanu Tili-Mihaela.</i> (Școala cu Clasele I-VIII Băhnășeni, com. Pârjol)</p> | |
| <p><i>Înv. Mihaela Ojog</i> <i>Înv. Mihaela Vespan</i> <i>Înv. Angela Ciupală</i> <i>Inst. Carmen Butnaru</i> <i>Inst. Carmen Moisă</i> <i>Inst. Maria Pintilie</i> <i>Prof. Camelia Stamate</i> <i>Prof. Eugenia Iancu</i> (Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău)</p> | |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>Inst. Crețu Mărioara, Înv. Mareș Tatiana, Înv. Gherasimescu Tamara (Școala cu Clasele I-VIII Solonț)</p> | |
| <p>Ed. Emilia Surdu Ed. Monica Gheorghiu Ed. Bran Laura Ed. Popa Cătălina Ed. Mareș Anca Ed. Radu Mădălina Ed. Ifrim Mariana Grădinița cu Program Prelungit Nr. 12 Bacău</p> | |
| <p>Înv. Constantin Vătămănescu Înv. Viorel Ojog Școala cu Clasele I-VIII Nr. 9 Bacău</p> | |
| <p>Prof. Pică Ileana Prof. Tătaru Monica Înv. Huian Lucica Prof. Cernat Gheorghe Înv. Cernat Elena Înv. Dragomir Virginia Înv. Panaite Virgil Înv. Sârbie Cornel Înv. Mihai Aurica Înv. Burlacu Aglaia Înv. Curpănaru Doina Înv. Vorel Rodica Prof. Monoreanu Adriana Prof. Toma Bâliș Mihaela Inst. Văsâi Maria Prof. Pruteanu Constantin Școala cu Clasele I-VIII”George Enescu” Moinești</p> | |
| <p>Inst. Acar Marcela Înv. Zaharia Costina Înv. Creanga Liliana Înv. Herghea Anca Înv. Savin Laura Înv. Virlan Ileana Înv. Azamfirei Dorina Înv. Simion Mariana Școala cu Clasele I-VIII “Miron Costin” Bacău</p> | <p>COLABORATORI PROIECT</p> |

Date generale despre proiect

1. Număr de elevi implicați:

- 50 de preșcolari ai Grădiniței Nr. 12 Step by Step
- 75 de elevi din cls. I-IV Step by Step de la Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun”

Bacău

- 15 elevi de la Școala cu Clasele I-VIII Băhnașeni, com. Pârjol
- 20 elevi de la Școala cu Clasele I-VIII Solonț
- 40 elevi de la Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei” Buhuși
- 35 elevi de la Școala cu Clasele I-VIII „Georgeta Mircea -Cancicov” Bacău
- 60 de elevi de la Școala cu Clasele I-VIII „George Enescu” Moinești
- 35 de elevi de la Școala cu Clasele I-VIII Nr. 9 Bacău

- 95 de elevi de la Școala cu Clasele I-VIII “Miron Costin” Bacău

Proiectul **“Pentru dumneavoastră, Doamnă / Domnule”** își propune organizarea de activități artistice și plastice ce se vor materializa prin realizarea unor măștișoare, felicitări cu scopul de a cultiva și valorifica potențialul creator al copiilor.

Perioada de timp în care se va desfășura: 15 februarie - 7 martie 2010.

Argument

Prin natura sa, ființa umană are capacitatea de a se dezvolta, de a-și valida calitățile și caracteristicile pozitive, în măsura în care grădinița, școala, familia și mediul ambiant îi creează condiții în acest sens. Păstrarea tradiției populare specific românească de a întâmpina anotimpul primăvara oferind celor dragi (și nu numai), un simbol de suflet - măștișorul, favorizează dezvoltarea personală a copilului, atitudini de altruism, înțelegere, gândire pozitivă nediscriminatorie. Viața copiilor, educația și existența lor depind de noi, de adulți, în special părinți și educatori.

Scopul acestui proiect, în parteneriat, este educarea relațiilor umane în cadrul comunității noastre. Acest proiect valorifică și potențialul de creativitate al copiilor și al dascălilor care doresc să transmită copiilor valorile prieteniei, omeniei, și să le dezvolte capacitățile de comunicare cu cei din jurul lor și cu cei care și-au dedicat viața educării tinerei generații (învățători, profesori, educatori).

Aprecierea oamenilor se face după acțiuni, fapte și acte voluntare. Bogăția morală este cea mai importantă dimensiune de personalitate. Un om cu calități frumoase nu poate trăi niciodată doar el singur, așa cum o rază de soare nu-și poate da numai ei lumina. Comportarea prietenoasă între semeni, ajutorul dat la nevoie aproapelui, toleranța, sunt fapte morale care sunt respectate de toți cei cu bun simț.

Prin respectul insuflat copilului față de ființa omenească, față de lumea înconjurătoare, se formează o societate care poate fi mai bună.

Scopul proiectului

Cultivarea și valorificarea potențialului creator al preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea spiritului umanitar, păstrarea obiceiurilor prin:

- Organizarea unor activități artistice și plastice ce vizează exprimarea liberă a elevilor;
- Creșterea calității și eficienței activității de învățare;
- Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;
- Organizarea unor activități de omagiere a cadrelor didactice pensionare.

Obiective

- Confectionarea de măștișoare și dăruirea acestora persoanelor dragi, celor din comunitate, celor în vârstă;
- Dezvoltarea simțului estetic;
- Stimularea activității în grup;
- Stimularea creativității copiilor;
- Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;
- Identificarea propriilor valori și a grupului/comunității din care fac parte;
- Promovarea și cultivarea tradițiilor specific românești;
- Participarea preșcolărilor și elevilor la viața comunității din care fac parte;

Grup țintă

1. direct:

- elevii, părinții și cadrele didactice implicate (coordonatori, parteneri, colaboratoei)

2. indirect:

- elevii, cadrele didactice din școlile implicate și comunitatea.

Durata proiectului

Proiectul va fi derulat pe o perioadă determinată
1 februarie - 7 martie 2010

Planul de lucru (activități propuse)

Proiectul se va desfășura în perioada 15 februarie - 7 martie 2010

1. Documentarea – Pregătirea activității

1 februarie - 15 februarie 2010

- se vor culege informații în legătură cu nevoile copiilor legate de proiectul propus
- lansarea ofertei către preșcolari, elevi, educatoare și învățători,

Întocmire - propunere de proiect școlar și înaintarea acestuia spre analiza Inspectoratului Școlar al județului Bacău.

Termen: 10 – 15 februarie 2010

2. Promovare proiect

- se va realiza prin afișarea în școală și grădiniță a unor afișe promoționale, afiș ce va cuprinde următoarele informații:
 - o organizatorul,
 - o denumirea,
 - o partenerii,
 - o coordonatorul,
 - o colaboratorii.

Descrierea activităților

Activitatea nr.1

Titlul activității: Mărțișorul – semnificație, legende, tradiții

Tipul activității: de informare

Data / perioada de desfășurare: 10 - 18 februarie 2010

Locul desfășurării: unitățile de învățământ partener

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):

- elevii implicați în proiect,
- 38 învățătoare,
- 7 educatoare,
- 8 părinți.

Beneficiari:

- elevii implicați în proiect,
- elevii din școlile implicate,
- cadrele didactice din școlile implicate,
- părinții elevilor implicați direct în proiect.

Metode / mijloace de realizare: Brainstroming, Ciorchinele, Stiu - vreau să știu - am învățat, Prezentări Power Point, lecturi explicative, desene, etc.

Modalități de evaluare: completarea unor teste lacunare pentru elevi și a unor desene de către preșcolari.

Descrierea activității:

Păstrarea tradiției populare specific românească de a întâmpina anotimpul primăvara oferind celor dragi (și nu numai), un simbol de suflet - mărțișorul, favorizează dezvoltarea personală a copilului, atitudini de altruism, înțelegere, gândire pozitivă nediscriminatorie.

În cadrul activității copiilor li se va prezenta un material Power Point cu titlul „Mărțișorul – tradiție la români”, vor fi lecturate texte literare, legende, poezii. Pe baza celor vizionate, ascultate se vor completa cu sprijinul copiilor grafice, tabele, teste lacunare, desene.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: “Fantezie și îndemânare”

Data / perioada de desfășurare: 19-28 februarie 2010

Locul desfășurării: unitățile de învățământ partener

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):

- 42 învățătoare
- 2 educatoare

Beneficiari:

Metode / mijloace de realizare: demonstrația, explicația,

Modalități de evaluare:

- Realizarea unei expoziții cu lucrările realizate de copii.
- Alcătuirea unui album electronic cu imagini de la activități.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Activitatea se desfășoară în sălile unităților partener. Elevii vor primi materiale (carton colorat, lipici, foarfeci, mărgelile colorate, sfoară, pânză de diferite culori, creioane colorate, carioci, paste făinoase, ace cu gămălie, etc.) Copiii vor decupa, vor lipi, vor împleti, vor ansambla materiale pentru a obține mărțișoare sau felicitări. La finalul activității produsele muncii vor fi aranjate într-o expoziție .

Activitatea nr. 3

Titlul activității: „Dăruiește mărtișoare simbol al primăverii”

Data / perioada de desfășurare: 29 februarie 2010 - 7 martie 2010

Locul desfășurării: Sălile de clasă , Redacția Ziarul de Bacău, sediul Primăriei 2, Biblioteca Județeană Bacău,

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinți, reprezentanți ai comunității etc):

1. Beneficiari:

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII “Georgeta Mircea Cancicov” Bacău:

- Covrig Zâna,
- Aduța Popa,
- Râncu Maria.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII “Mihail Andrei” Buhuși:

- Baci Glicheria,
- Blanaru Georgeta,
- Gîrțu Lucia,
- Mareș Georgeta,
- Săilă Maria.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII Solonț:

- Andrei Tamara.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII Băhnașeni, com. Pârjol:

- Răducă Verginica.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-IV Sarata, com. Solonț:

- Postolescu Liliana.

Pensionari de la Colegiul Național Pedagogic “Ștefan cel Mare” Bacău

- Natalia Pasăre,
- Constantin Floareș,
- Gheorghe Burlacu,
- Lucica Floareș,
- Maria Baci.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII Nr. 9 Bacău:

- Dobraniș Elena,
- Istrate Ștefania.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII “George Enescu” Moinești:

- Iscu Haritina,
- Marin Cristina,
- Spataru Anica,
- Ionet Oltea,
- Spateru Maria.

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII “Miron Costin” Bacău:

- Fânaru Cornelia,
- Paraschivescu Elena,
- Enache Silvia,
- Săndulache Elena,
- Barbu Viorica,
- Leonov Victoria,
- Cojocar Elena,
- Matei Elena,

- Dumitrescu Frusina,
- Dumitrescu Ioan,
- Șerban Eugenia,
- Anghel Rinet.a

Pensionari de la Școala cu Clasele I-VIII “Georgeta Mircea Cancicov” Bacău:

- Luca Mihaela,
- Rîncu Maria,
- Hordilă Maria,
- Rochiș Maria,
- Dospinescu Teodora,
- Rischitov Cecilia.

Modalități de evaluare: vizionarea expozițiilor cu produse realizate, acordarea diplomelor de participare.

Descrierea activității:

Copiii implicați în proiect vor vizita expozițiile, vor discuta despre semnificația Mărțișorului, vor recita câteva poezii pe tema proiectului și vor dărui mărțișoare confecționate de ei ca simbol al renașterii, bucuriei cadrelor didactice pensionare și doamnelor din municipiul Bacău.

Calendarul activităților

| Nr. crt. | Denumirea și conținutul activității | Locul desfășurării | Participanți | Termen |
|----------|--|---|--|--|
| 1. | Mărțișorul – semnificație, legende, tradiții - convorbire euristică. | Sala de grupă Sala de clasă | Preșcolarii Elevii Educatoarele Învățătoarele | 15-18 februarie 2010 |
| 2. | “Fantezie și îndemânare” - confecționarea de mărțișoare din diferite materiale | Sala de grupă Sala de clasă | Preșcolarii Elevii Educatoarele Învățătoarele | 19-28 februarie 2010 |
| 3. | “Să admirăm roadele muncii noastre” vizitarea expozițiilor realizate cu lucrările copiilor Dăruirea mărțișoarelor confecționate de copii, doamnelor și domnilor pensionari | Unitățile de învățământ partener I.S.J. Bacău Primăria Bacău Ziarul de Bacău | Preșcolarii Elevii Educatoarele Învățătoarele Persoanele cărora li se vor dărui mărțișoare | 29 februarie 2010 - 7martie 2010 |

Resurse umane

| Persoane implicate în proiect | Funcția | Atribuții |
|--|---------------------|---|
| Daniela – Cristina Mocondoi Institutor | Coordonator proiect | <ul style="list-style-type: none"> • Management • Prezentare • Tehnoredactare • Comisie premiere • Relații cu partenerii |
| Maria Botezatu Învățător | Coordonator proiect | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Administrative • Pregătirea elevilor |
| Antonina Gheorghiu Învățător | Coordonator proiect | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Organizarea expoziției |
| Adam Isabela Insp. Înv. Primar ISJ BC | Coordonator | <ul style="list-style-type: none"> • Promovare proiect |
| Diaconu Cătălin-Ionel Institutor | Organizator | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare, promovare • Administrative |
| Rodica Leonte Institutor | Organizator | <ul style="list-style-type: none"> • Selectarea școlilor implicate în proiect • Întocmirea listei cadrelor didactice pensionare • Relații cu presa • Înregistrarea proiectului și realizarea contractelor de parteneriat / colaborare |
| Tînjală Mariana Învățător | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea copiilor • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |
| Andra Scutaru Institutor | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea copiilor • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |
| Cezarina Gheorghiu Învățător | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Maria Georgeta Cosma Învățător | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea copiilor • Promovare proiect |
| Gabriela Melinceanu Învățător | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției • Comisie premiere |
| Elena Cernat Învățător. | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |
| Codreanu Tili Mihaela Învățător | Partener | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |

| | | |
|--|--------------|---|
| Emilia Surdu Monica Gheorghiu Bran Laura Popa Cătălina Mareş Anca Radu Mădălina Ifrim Mariana Educatoare | Colaboratori | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere • Amenajarea expoziției |
| Acar Marcela Institutor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |
| Angela Ciupală Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Comisie premiere • Relații cu partenerii • Promovare proiect |
| Vespan Mihaela Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea copiilor • Pregătirea elevilor • Amenajarea expoziției |
| Mihaela Ojog Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Carmen Moişă Institutor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Monica Gheorghiu Educatoare | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea copiilor • Organizarea expoziției |
| Carmen Butnaru Institutor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Constantin Vătămănescu Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere |
| Viorel Ojog Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea copiilor • Promovare proiect • Comisie premiere |
| Crețu Mărioara Institutor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea copiilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Mareş Tatiana Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |
| Gherasimescu Tamara Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere |
| Condrea Georgeta Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor • Promovare și organizarea expoziției |

| | | |
|---|--------------|---|
| Condrea Ovidiu Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere |
| Pintilie Maria Învățător | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Relații cu partenerii |
| Iancu Eugenia profesor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Comisie premiere |
| Stamate Camelia profesor | Colaborator | <ul style="list-style-type: none"> • Comisie premiere |
| Prof. Tătaru Monica Prof. Pică Ileana Huian Lucica Cernat Elena Dragomir Virginia Panaite Virgil Sârbie Cornel Mihai Aurica Burlacu Aglaia Curpănaru Doina Vorel Rodica Monoreanu Adriana Toma Bâliș Mihaela Văsâi Maria Pruteanu Constantin învățători | Colaboratori | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere • Amenajarea expoziției |
| Acar Marcela Zaharia Costina Creanga Liliana Herghea Anca Savin Laura Virlan Ileana Azamfirei Dorina Simion Mariana învățători | Colaboratori | <ul style="list-style-type: none"> • Documentare • Pregătirea copiilor • Comisie premiere • Amenajarea expoziției |
| Elevii unităților de învățământ partenere | Participanți | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile propuse |

Realizări așteptate

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative, între cadrele didactice și elevi, nu este un simplu act de comunicare, ci de căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog vom coopera toți cei implicați în acest proiect.

Prin modul cum organizăm și desfășurăm întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvoltăm copiilor frumusețea vieții.

Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloacele educative și de învățare care să fie acceptate de către copii. Plăcerea și bucuria de a rezolva o situație, o problemă, vor face ca efortul depus pentru rezolvarea lor să nu fie o povară.

Desigur, lăsăm loc spontaneității și actului liber, valorificăm fiecare moment, ținem cont de faptul că “fiecare învață de la fiecare” și că schimbul de idei sau sentimente antrenează întreaga personalitate a protagoniștilor.

Numai acționând unitar vom asigura caracterul de continuitate al conținutului formelor și mijloacelor de instruire și educare a copiilor, facilitând în mod evident condițiile de adaptare și integrare a lor la noile cerințe impuse de programa preșcolară / școlară.

În urma activităților se urmărește confecționarea a:

- 250 de măștișoare
- 120 felicitări
- un album electronic
- 1 CD cu imagini din cadrul activităților pentru a prezentat colegilor din cadrul comisiilor metodice sau cercuri pedagogice.

Mediatizarea în presa locală a activității copiilor.

Condiții contractuale

- Programul de activități va fi stabilit în comun.
- Fiecare parte poate să vină cu completări sau cu modificări, cu condiția să anunțe la timp.
- În organizarea activității la clasă, va fi acceptată și prezența părinților care doresc să participe sau să se implice.
- La sfârșitul perioadei se va face evaluarea activității de proiect.

Evaluarea și monitorizarea riscurilor

Risc 1: erori de tehnoredactare, de calculare a necesarului de materiale.

Diminuare: tehnoredactarea atentă, verificarea de către mai multe persoane.

Risc 2: întâzieri redactare, sortare conținut științific, alcătuire prezentări PPT.

Diminuare: stabilirea de rezerve de timp pentru fiecare etapă de lucru în parte.

Risc 3: nerespectarea de către cadrele didactice a atribuțiilor.

Diminuare: precizarea clară a tuturor detaliilor cu justificarea necesară fiecărei precizări.

Risc 4: nerealizarea contribuției partenerilor în măsura așteptată.

Diminuare: propuneri de avantaje suplimentare pentru aceștia.

- stabilirea de contracte cu parteneri noi.

Risc 5: participarea elevilor în număr mai mic decât cel prevăzut.

Diminuare: promovarea activităților într-o grafică atractivă.

Evaluare proiect

I. Evaluare periodică

Se realizează după fiecare etapă importantă a derulării proiectului de către directorii celor trei instituții (promovarea, înscrierea, desfășurarea, expunerea, premiarea) urmărindu-se indicatorii:

- Respectarea termenilor,
- Respectarea sarcinilor,
- Impactul asupra grupului țintă (numărul de participanți),
- Activități planificate / activități realizate,
- Modificări de plan,
- Probleme întâlnite și rezolvarea lor.

II. Evaluare finală

Se va realiza la sfârșitul fiecărei etape și la sfârșitul activităților.

Se va urmări progresul proiectului în ce privește realizarea obiectivelor și a scopului propus.

Se va realiza un nou sondaj de opinie pentru stabilirea impactului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice), în vederea asocierii măsurii în care proiectul a fost util și oportun.

- Expoziție cu cele mai reușite măștișoare;
- Înmânarea de diplome celor mai creativi preșcolari / elevi;
- Realizarea unui CD cu aspecte din desfășurarea activităților;
- Prezentarea acțiunii în presa locală.

Beneficiari:

1. Direcți

- Cadrele didactice implicate în proiect
- Elevii implicați în proiect
- Pensionarii enumerați la activitatea nr. 3.

2. Indirecți

- elevii din școlile implicate în proiect,
- celelalte cadre didactice din școală,
- părinții elevilor implicați în proiect,
- comunitatea.

Impactul asupra elevilor

Din cele mai vechi timpuri a existat la români tradiția ca prima zi a lunii **martie** să fie marcată de sărbătoarea măștișorului. Un fir roșu împletit cu unul alb, simbol al dragostei, prieteniei și recunoștinței, marchează, de fiecare dată, începutul primăverii, al regenerării naturii, al reînvierii a tot ce înseamnă formă de viață. Bucuria de a dăruia sau de a primi un măștișor este mare și poate cuprinde toate categoriile de vârstă, de la copilul abia născut până la cel mai bătrân bunic.

Proiectul se dorește a fi o modalitate de a-i face pe elevi să păstreze și să revigoreze tradiția de a dăruia un Măștișor - simbol al dragostei, recunoștinței și prieteniei, cu prilejul Zilei de 1 Martie.

Din informațiile primite de la învățători, educatori, părinți, bunici și din prezentările Power Point, elevii vor conștientiza importanța cunoașterii obiceiurilor și tradițiilor moștenite de la strămoșii noștri,

consolidând în mintea și în inima lor ideea vechimii, unității și continuității poporului nostru pe aceste meleaguri.

Tematica abordată în cadrul activităților ce se vor desfășura, dezvoltă elevilor gândirea, simțul estetic, acțiunile creatoare și trăsăturile de caracter: sârguință, conștiinciozitate, spirit critic, spirit autoevaluativ, spirit de cooperare.

Toate activitățile vor contribui la:

- dezvoltarea imaginației și creativității;
- formarea de abilități practice;
- dezvoltarea abilităților de comunicare, de relaționare cu cei din jurul lor și cu cei care și-au dedicat viața educării generațiilor de elevi;
- dezvoltarea interesului pentru activități școlare și extrașcolare;
- dezvoltarea spiritului de competiție.

Sustenabilitatea proiectului

Ne propunem ca în anul următor să antrenăm mai mulți colaboratori cu scopul de a dezvolta spiritul umanitar, păstrarea tradițiilor românești, comportarea prietenoasă între semeni, toleranța ca fapte morale necesare vieții.

Activități de promovare, mediatizare și diseminare

Promovare proiect:

- se va realiza prin afișarea în școală și grădiniță a unor afișe promoționale, afiș ce va cuprinde următoarele informații:
 - organizatorul,
 - denumirea,
 - partenerii,
 - coordonatorul,
 - colaboratorii;
- mediatizarea în publicațiile locale;
- alcătuirea unui CD cu aspecte din cadrul activităților și prezentarea în cadrul Comisiilor metodice și a Cercurilor pedagogice.