

Proiect educațional județean

„MODALITĂȚI EFICIENTE DE ORGANIZARE, CU PROFESIONALISM, A TIMPULUI LIBER“

Asociația Învățătorilor din Județul Bacău

Nr. 374 din 30.01.2012

Președinte,

Prof. înv. primar **Rodica LEONTE**



Inspectoratul Școlar al Județului Bacău

Nr. 1347 din 28.02.2012

Inspector Școlar General,

Prof. **Florin Lazăr**



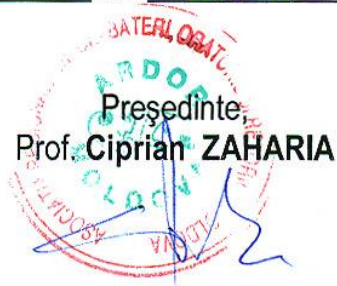
Casa Corpului Didactic
„Grigore Tabacaru“ Bacău
Nr. 559 din 27.02.2012

Director,
Prof. Gabriel STAN



Asociația Regională de Dezbateri,
Oratorie și Retorică Moldova
Nr. 178 din 20.02.2012

Președinte
Prof. Ciprian ZAHARIA



Școala cu Clasele I-VIII
„Alexandru Ioan Cuza” Bacău
Nr. 142 din 13.02.2012

Director adj.,
Prof. Costel PADURARU



Școala cu Clasele I-VIII
„Mihail Andrei” Buhuși
Nr. 188 din 21.02.2012


Director,
Prof. Ciprian ZAHARIA



Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău

Nr. 86 din 15.02.2012

Director,
Prof. Camelia STAMATE



INFORMAȚII DESPRE PROIECT

1. Titlul proiectului:

„MODALITĂȚI EFICIENTE DE ORGANIZARE, CU PROFESIONALISM, A TIMPULUI LIBER“

2. Categoria în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural-artistic; Educație pentru dezvoltare personală Proiect educațional județean

PREZENTAREA PROIECTULUI

1. Argument

Pornim de la diferența dintre educația formală și cea nonformală - dată nu de finalități, în mod explicit, cât de răspunsul la întrebarea „cum?“. Analiza de nevoi efectuată pe parcursul anului școlar 2010-2011, experiența dobândită într-un program de predare-învățare centrat pe elev - a cărui coordonare ne-a fost încredințată nouă - precum și accentele impuse de reforma învățământului românesc au evidențiat oportunitatea conceperii unor programe de formare continuă care să genereze responsabilizarea instituției școlii pentru utilizarea tuturor formelor de educație ale educației nonformale.

Proiectul urmărește abilitarea în conceperea și derularea activităților educative nonformale, ca modalități esențiale și complementare de realizare a obiectivelor fixate.

În realitate, conținutul proiectului vizează cel puțin două categorii de beneficiari. Dacă vom considera învățătorii ca beneficiari direcți, atunci nu putem să uităm beneficiarii indirecti, elevii.

Abilitatea profesorilor de a construi elevilor competențe de valorificare maximă a întregului lor potențial conform realității sociale și culturale, este o prioritate a formării continue, a perfecționării stilului propriu de viață și al asumării unor sarcini profesionale noi.

2. Scopul proiectului

Dobândirea unei reprezentări corecte asupra articulării educației formale cu cea nonformală. Abilitarea în proiectarea și coordonarea optimă a activităților de tip nonformal.

3. Obiective

Obiectivul general al proiectului este acela de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice din învățământul primar prin participarea la un program de formare continuă. Proiectul generează beneficii pe termen lung pentru publicul țintă atât prin abilitarea formabililor cu tehnici ale cunoașterii personale și interpersonale, cât și prin întărirea coeziunii acestei categorii socio-profesionale precum și a stimei de sine a acesteia.

Obiective specifice

1. Abordarea strategiilor de educație nonformală dintr-o perspectivă integratoare în procesul de formare continuă a cadrelor didactice.
2. Identificarea oportunităților sociale și culturale de realizare a educației elevilor.
3. Însușirea și valorificarea strategiilor utile mediului de învățare socio-culturală.
4. Înțelegerea și acceptarea educației nonformale ca parte inseparabilă în procesul de învățare.
5. Organizarea unor activități de *team-building* prin care să se faciliteze relaționarea și socializarea tuturor membrilor participanți la acest proiect.
6. Diseminarea informației cu privire la activitate în rândul Comunității Învățătorilor Băcăuani, pe site-ul asociației, pe forumurile AGIRo, www.didactic.ro, în presa locală, etc.

4. Grup țintă

Cadre didactice din județul Bacău (50 de învățători participanți direcți).

5. Resurse umane

Numele și prenumele	Sarcina în proiect
Prof. învă. primar Rodica LEONTE, președintele Asociația Învățătorilor din Județul Bacău	COORDONATORI PROIECT
Prof. învă. primar Antonina GHEORGHIU Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei” Buhuși	
Inspector învă. primar Isabela-Elena ADAM (Inspectoratul Școlar al Județului Bacău)	PARTENERI
Prof. Gabriel STAN Prof. Mihaela-Liliana CIUCHI (Casa Corpului Didactic Bacău)	
Prof. învă. primar Ionel-Cătălin DIACONU, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 10 Bacău; Prof. învă. primar Gabriela MELINCEANU, Școala cu Clasele I-VIII „Georgeta Mircea Cancicov” Bacău; Prof. învă. primar Daniela-Cristina MOCONDOI, Înv. Angela CIUPALĂ Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău; Prof. învă. primar Maria BOTEZATU, Școala cu Clasele I-VIII „George Enescu” Moinești; (Asociația Învățătorilor din Județul Bacău)	ORGANIZATORI PROIECT
Prof. învă. primar Cezarina GHEORGHÎĂ Înv. Elena POMÎRLEANU Înv. Ana ȘERBAN Înv. Ana APETREI (Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei” Buhuși)	COLABORATORI PROIECT
Prof. Carmen ZAHARIA (Colegiul Tehnic Ion Borcea Buhuși)	

6. Resurse materiale și financiare

Resurse	Denumirea	Cost	Sursa de finanțare
Existente	- sală de conferință - mobilier aferent - calculator - laptop - proiector video - conexiune Internet - aparate foto și video - imprimantă - panouri afișaj	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -
Necesare	Consumabile: - hârtie A4 + A3 - cerneală color imprimantă - carton A4 - folii laminat - rubafix - diplome Produse protocol Prelucrare și multiplicare înregistrări foto și video	30 lei 20 lei 80 lei 40 lei 10 lei 200 lei 450 lei 200 lei	sponsorizări + resurse proprii ale asociației
	TOTAL	1030 lei	

7. Metodologie:

- prezentări asistate de calculator;
- prelegeri;
- discuții libere;

8. Durata proiectului:

04.01– 4.03.2012

9. Planul sintetic de acțiune

Activitățile	ianuarie			februarie			martie
	11-16	17-23	24-30	01-07	08-12	15-21	3/4
a. Informarea cadrelor didactice cu privire la organizarea acestui proiect							
a.1. Trimitere de mesaje prin e-mail	x	x	x	x	x	x	
a.2. Editarea și expedierea invitațiilor		x	x	x			
a.3. Editarea și distribuirea programului			x	x			
b. Contactarea formatorului național ARDOR		x					
b.1. Propunerea unor teme de curs pentru proiect			x				
b.2. Consultări pentru alegerea temei cu cel mai mare impact asupra grupului țintă							
c. Proiectarea activității	x	x					
c.1. Selectarea locației optime pentru desfășurarea activității de formare și elaborarea programului			x				
c.2. Publicarea pe comunitățile virtuale menționate a buletinului informativ în format electronic					x	x	
c.3. Constituirea grupului țintă		x	x	x			
c.4. Identificarea și atragerea de sponsorizări		x	x	x			
d. Asigurarea condițiilor de deplasare, cazare și masă ale participanților							
d.1. Prospectarea agenților de turism			x	x			
d.2. Contactarea, ofertarea și plata în avans a serviciilor necesare					x	x	
e. Susținerea cursului de formare „AUTOCUNOAȘTERE ȘI COMUNICARE INTERPERSONALĂ”							3.03
e.1. Documentarea	x	x	x				
e.2. Pregătirea		x	x	x			
e.3. Derularea cursului							3.03
e.4. Valorificarea ulterioară a materialelor documentare						x	
f. Diseminarea informației cu privire la activitate în rândul Comunității Învățătorilor Băcăuani, pe forumurile AGIRo.							
f.1. Publicarea pe comunitățile virtuale menționate a buletinului informativ în format electronic, a unei știri și a unei arhive foto							x
f.2. Publicarea de informații în mass-media locală							x
f.3. Realizarea unui DVD profesional de prezentare a activității desfășurate							x

10. Planul analitic

Activitatea nr. 1

Titlul activității: *Scrierea proiectului*

Tipul activității: de concepere și tehnoredactare

Data/perioada de desfășurare: 04.01.2012 – 10.01.2012

Locul desfășurării: în unitatea aplicantului și în unitățile partenere

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 4 cadre didactice

Responsabil: prof. învă. primar Leonte Rodica, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău, *președinta Asociației Învățătorilor din județul Bacău* – inițiator proiect, prof. învă. primar Antonina Gheorghiu, Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei“ Buhuși, prof. învă. primar Daniela-Cristina Mocondoi, învă. Angela Ciupală, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Beneficiari: cadrele didactice implicate în derularea proiectului

Metode/mijloace de realizare: discuții de grup și prin e-mail

Modalități de evaluare: dezbateri pe baza celor prezentate, schimburi de impresii

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Fiecare cadru didactic implicat în scrierea proiectului concepe și tehnoredactează propria idee cu privire la derularea proiectului. Coordonatorii proiectului selectează cele mai reușite/originalide idei în vederea finalizării scrierii acestuia.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: *Lansarea proiectului*

Tipul activității: Informarea cadrelor didactice cu privire la organizarea acestui proiect

Data/perioada de desfășurare: 11.01.2012 – 23.01.2012

Locul desfășurării: unitățile implicate în derularea proiectului

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitățile implicate în derularea proiectului și ale partenerilor

Responsabil: președintele asociației – prof. învă. primar Rodica Leonte, *inspector învă. primar Isabela-Elena Adam*, Inspectoratul Școlar al Județului Bacău, coordonatorii și partenerii proiectului

Beneficiari: toate cadrele didactice

Metode/mijloace de realizare: trimitere de mesaje prin e-mail, editarea și expedierea invitațiilor, comunicarea orală și scrisă, utilizarea TIC, întâlniri cu reprezentanți ai presei locale, realizarea de contracte de colaborare/de parteneriat/protocoale verbale/scrise cu partenerii, realizatorii și colaboratorii proiectului

Modalități de evaluare: agenda de lucru, evidența înscrierilor în proiect

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Proiectul va fi făcut cunoscut în cadrul activităților de cerc pedagogic, comisii metodice a cadrelor didactice din școala organizatoare, a partenerilor de proiect, în mass-media și pe site-urile educaționale menționate. Se va concepe mapa concursului: condiții de participare, detalii tehnice, criterii de evaluare, afișare în școlile partenere și pe www.didactic.ro, conceperea strategiei de mediatizare. Se vor încheia protocoale de colaborare între școlile aplicante și școlile din județ care doresc să se implice în derularea proiectului. Vor fi identificați potențialii sponsori cu care se vor semna contractele de sponsorizare.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: *Contactarea formatorului național ARDOR*

Tipul activității: Propunerea unor teme de curs pentru proiect, consultări pentru alegerea temei cu cel mai mare impact asupra grupului țintă, selectarea temei pentru curs

Data/perioada de desfășurare: 17.01.2012 – 23.01.2012

Locul desfășurării: unitățile implicate în derularea proiectului

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitățile implicate în derularea proiectului și ale partenerilor

Responsabil: prof. înv. primar Leonte Rodica, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău, *prof. înv. primar Ionel-Cătălin Diaconu, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 10 Bacău, prof. Carmen ZAHARIA, Colegiul Tehnic Ion Borcea Buhuși*

Beneficiari: toate cadrele didactice

Metode/mijloace de realizare: Aplicarea de chestionare, înregistrarea și interpretarea datelor, selectarea temei pentru curs

Modalități de evaluare: agenda de lucru, interpretarea chestionarelor

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Coordonatorii și partenerii proiectului împreună cu formatorul național ARDOR vor propune teme de curs pentru proiect. Vor avea loc consultări pentru alegerea temei cu cel mai mare impact asupra grupului țintă

Activitatea nr. 4

Titlul activității: *Proiectarea activității*

Tipul activității: Selectarea locației optime pentru desfășurarea activității de formare și elaborarea programului

Data/perioada de desfășurare: 24.01.2012 – 30.01.2012

Locul desfășurării: unitățile implicate în derularea proiectului

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitățile implicate în derularea proiectului și ale partenerilor

Responsabil: prof. înv. primar Leonte Rodica, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău, *prof. înv. primar Maria Botezatu, Școala cu Clasele I-VIII „George Enescu“ Moinești* și partenerii proiectului

Beneficiari: toate cadrele didactice

Metode/mijloace de realizare: contactarea prin telefon sau calculator a diverșilor agenți de turism, trimitere de mesaje prin e-mail, comunicarea orală și scrisă

Modalități de evaluare: agenda de lucru

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Organizatorii proiectului vor avea în vedere selectarea locației optime pentru desfășurarea activității de formare și elaborarea programului, publicarea pe comunitățile virtuale menționate a buletinului informativ în format electronic, constituirea grupului țintă.

Activitatea nr. 5

Titlul activității: *Asigurarea condițiilor de deplasare, cazare și masă ale participanților*

Data/perioada de desfășurare: 01.02.2012 – 21.02.2012

Locul desfășurării: unitățile implicate în derularea proiectului

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitățile implicate în derularea proiectului și ale partenerilor

Responsabil: prof. înv. primar Daniela-Cristina Mocondoi, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău, prof. înv. primar Leonte Rodica, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău, prof. înv. primar Antonina Gheorghiu, Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei“ Buhuși

Beneficiari: toate cadrele didactice

Metode/mijloace de realizare: Prospectarea agenților de turism, contactarea, ofertarea și plata în avans a serviciilor necesare

Modalități de evaluare: agenda de lucru

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Organizatorii și partenerii proiectului vor contacta agențiile de turism în vederea asigurării condițiilor de deplasare, cazare și masă ale participanților. Aceste informații vor fi aduse la cunoștința cadrelor didactice implicate în proiect prin telefon sau prin e-mailuri

Activitatea nr. 6

Titlul activității: Susținerea cursului de formare „*Autocunoaștere și comunicare interpersonală*”

Data/perioada de desfășurare: 03.03.2012

Locul desfășurării: sala de conferințe a hotelului Euro-Vacanța, Slănic Moldova

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitățile implicate în derularea proiectului și ale partenerilor

Responsabil: prof. înv. primar Antonina Gheorghiu, Școala cu Clasele I-VIII „Mihail Andrei” Buhuși, înv. Angela Ciupală, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău, prof. Carmen ZAHARIA, Colegiul Tehnic „Ion Borcea” Buhuși

Beneficiari: toate cadrele didactice

Metode/mijloace de realizare: Documentare, pregătire, derularea cursului, valorificarea ulterioară a materialelor documentare

Modalități de evaluare: fișă de autoevaluare, chestionar, gradul de implicare al cadrelor didactice

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Cursului de formare „*Autocunoaștere și comunicare interpersonală*” va fi susținut de formatorul național ARDOR care va propune realizarea unor aplicații practice și activități de grup. În cadrul cursului de formare se vor prezenta materiale informative și PPT referitoare la autocunoaștere și comunicare interpersonală care vor contribui la îmbunătățirea abilităților de comunicare și interrelaționare cu ceilalți, conștientizarea propriilor stiluri de interacționare cu ceilalți, exersarea metodelor și tehnicilor prin care cadrele didactice să se facă mai bine înțelese, să fie mai convingătoare și mai ferme în comunicare și să abordeze în manieră constructivă situațiile conflictuale.

11. Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

Să dezvolte abilități de comunicare verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente, într-o manieră asertivă, dezvoltarea empatiei, luarea deciziilor și medierea conflictelor.

12. Modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

- a. pe tot parcursul derulării proiectului, prin monitorizarea acțiunilor și activităților planificate de către: coordonatorii de proiect, partenerii din proiect, inspectorul de specialitate;
- b. în cadrul propriei analize a activităților din fiecare unitate de învățământ implicată ca parteneră / colaboratoare în cadrul proiectului;
- c. prin analiza ce va avea loc cu ocazia diseminării proiectului;
- d. prin aparițiile din presă și comunitățile virtuale.

13. Modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

Vom urmări să realizăm tot ce ne-am propus în calendarul activităților proiectului. Evaluarea va urmări stabilirea raportului dintre rezultatele obținute și cele intenționate și corectarea rezultatelor în sensul dorit.

1. **Tipuri de evaluare:** prin autoevaluare, prin interevaluarea colegilor noștri, a beneficiarilor și a altor părți interesate.

2. Momentul evaluării

Evaluarea va fi: inițială - la începutul proiectului, formativă - pe tot parcursul desfășurării proiectului (la nivelul fiecărei unități), finală - la încheierea cursului de formare.

3. **Metode de evaluare:** observația, dezbateră, convorbirea euristică, analiza materialelor primite în cadrul cursului de formare.

4. **Instrumente de evaluare:** grilă/grafic de evaluare/tabel cu indicatori de performanță, observația, analiza documentelor, jurnalul proiectului, discuții de grup/dezbatere

5. Evaluare externă a proiectului (indicatori)

- * Numărul participanților;
- * Respectarea calendarului activităților;
- * Utilizarea eficientă a surselor bugetare obținute din sponsorizări;

- * Comunicarea între participanții la proiect, între participanți și coordonatori / parteneri;
- * Impactul proiectului asupra relației între școală și comunitate;
- * Impactul proiectului asupra activităților extrașcolare.

14. Continuitatea / sustenabilitatea proiectului

Continuitatea și sustenabilitatea proiectului se va asigura prin elaborarea unor teme noi cu rol de dezvoltare a temei propuse în acest proiect. Continuitatea proiectului va fi realizată prin:

- menținerea legăturii cu toți colaboratorii implicați pentru realizarea unor proiecte viitoare;
- publicarea informațiilor pe www.didactic.ro, pe www.invatatori.ro;
- postarea de secvențe filmate pe www.youtube.com și în forumurile de discuții ale învățătorilor;
- prezentarea proiectului în cadrul consiliilor profesionale și al întâlnirilor metodice.

15. Activitățile de promovare / mediatizare și de diseminare realizate în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

- Lansarea proiectului pe: www.aibacau.ro, www.didactic.ro, invatatoribacau@yahogroups.com, **site-ul AGIRo**;
- Prezentarea proiectului la nivelul cercurilor pedagogice și comisiilor metodice;
- Realizarea unui DVD profesional de prezentare a activității desfășurate;
- Organizarea unei mese rotunde împreună cu partenerii implicați în proiect pentru evaluare;
- Articole în presa locală și județeană.