

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

FORMULAR DE APLICAȚIE

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante	Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău
Adresa completă	Str. Ioniță Sandu Sturza Nr. 80, loc. Bacău, jud. Bacău
Nr. de telefon/fax	0234/514706
Adresă poștă electronică	alecelbun@yahoo.com

PERSOANĂ DE CONTACT

Nume, Prenume	DI/ Dna	Mocondoi Daniela-Cristina, institutor Ciupală Angela, învățător
Funcția		
Adresa completă	Str. Ioniță Sandu Sturza Nr. 80, loc. Bacău, jud. Bacău	
Adresă poștă electronică	dany_moco@yahoo.com angelabystep@yahoo.com	

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului	„Copii și dascăli – suflete pereche“
B.2. Categoria în care se încadrează proiectul:	A. Cultural - artistic

C. REZUMATUL PROIECTULUI / DESCRIERE

Proiectul „Copii și dascăli – suflete pereche“ își propune să implice direct 150 de elevi și peste 150 de cadre didactice, iar indirect peste 1000 de cadre didactice și elevii acestora.

Ca aplicații ale proiectului „Copii și dascăli – suflete pereche“ ne-am propus concursul național cu același nume și sesiunea de comunicări pentru cadre didactice, iar finalitatea acestui proiect – ca o încununare a eforturilor elevilor și dascălilor acestora, o răsplată a muncii acestora și un îndemn pentru a merge mai departe pe același drum al dezvoltării lor intelectuale și sociale – este editarea unui volum cu ISBN, care să cuprindă creațiile literare ale elevilor (I parte) și a dascălilor (a II-a parte).

Regulament concurs:

Concursul se adresează elevilor și cadrelor didactice ale acestora (învățători / institutori, profesori) de la clasele I - XII.

Forma de participare: directă, on-line, prin corespondență clasică.

Detalii privind participarea la concurs: Realizarea de creații literare în versuri, compuneri, eseuri literare închinare dascălilor și elevilor ce și-au pus amprenta asupra vieții. Selectarea celor mai reușite lucrări la nivelul fiecărei unități de învățământ care dorește să participe, în calitate de colaborator, la concursul național (în perioada 05.01.2011 – 05.03.2011).

Fiecare cadru didactic poate înscrie în concurs cel mult 2 (două) lucrări ale elevilor pe care îi îndrumă și o lucrare personală închinată „sufletului pereche-elevul“. Pe spatele lucrării se vor trece: titlul lucrării, numele și prenumele elevului / cadrului didactic, clasa, numele și prenumele cadrului didactic îndrumător, școala, localitatea, județul. Trimiterea lucrărilor se va face în perioada **05.03.2011 – 15.03.2011**, pe adresa de e-mail a concursului: copiisidascal@gmail.com, dar și prin poștă, listate, pe suport format A4, pe adresa: Mocondoi Daniela Cristina sau Ciupală Angela, Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun” Bacău, str. Ioniță Sandu Sturza, nr. 80, cod. 600269, loc. Bacău, jud. Bacău. Împreună cu lucrările se va trimite dovada de achitare a taxei de participare și un plic A4 autoadresat și timbrat (de cel puțin 5 lei). Taxa de participare este de 15 lei de elev și 15 lei de cadru didactic participant cu lucrare personală și se trimite prin mandat poștal pe adresa: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău, str. Ioniță Sandu Sturza, nr. 80, cod. 600269 pe următoarele nume Mocondoi Daniela Cristina sau Ciupală Angela, loc. Bacău, jud. Bacău (în cazul în care proiectul nu va fi finanțat de către MECS). Se vor acorda diplome cu premii elevilor, diplome de participare

tuturor cadrelor didactice îndrumătoare și cadrelor didactice care vor trimite o lucrare personală închinată „sufletului pereche-elevul“. Va fi editat un volum cu lucrările copiilor și ale cadrelor didactice, având număr de ISBN, expedit odată cu diplomele obținute. Diplomele și volumele vor fi expediate prin poștă până la data de 31 mai 2011. Lucrările înscrise în concurs nu se restituie.

Lucrările vor fi tehnoredactate folosind programul Word (format 2003), font Times New Roman 12, margini pagină: sus – 2 cm, jos – 2 cm, stânga – 2 cm, dreapta – 2 cm. Obligatoriu textul să fie scris cu diacritice.

Partenerii în acest proiect sunt: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău, Școala cu Clasele I-VIII Nr. 10 Bacău și Asociația Învățătorilor din județul Bacău.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Prezența: analiza de nevoi, obiectivul general al proiectului și precizați ținta strategică a PROIECTULUI din care derivă obiectivul general al proiectului

„Marea artă a unui educator constă în cizelarea manierelor și informarea minții; el trebuie să sădească în elevul său bunele obiceiuri și principiile virtuții și ale înțelepciunii, să- i dea treptat o viziune asupra omenirii și să dezvolte în el tendința de a iubi și de a imita tot ceea ce este excelent și demn de laudă.“ (John Loche)

Orice adult care în clipele liniștite ale vieții se întoarce cu ochii minții spre copilărie își amintește cu dragoste de învățător, de ființa dragă care alături de părinți a ajutat cu multă dăruire la desăvârșirea lui ca om.

Profesia de dascăl se leagă de condiția umană însăși. Atâta timp cât lumea își va crea și va încuraja *dascălii*, ea își va consolida și îmbogăți semnificațiile spirituale, morale, culturale.

Prezentul proiect își propune să retrezească, fie și pentru scurt timp flacăra ce arde mocnit în sufletul oricărui *dascăl*, să aducă în atenția societății modelele vii ale celor care, în ciuda lipsurilor se dăruiesc zilnic celor mai fragile suflete și minți ale României și care sădesc în ei viitorul de mâine al țării.

Punctele tari ale proiectului:

- Atitudinea pozitivă a elevilor din școlile implicate în proiect față de dascăli și profesia de dascăl;
- Colaborarea bună dintre cadrele didactice din diferite zone ale țării pe teme date;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a colabora cu profesorii de informatică și de a folosi dotările din tehnologia informației și comunicare;
- Deschidere față de colegii de vârste diferite, față de membrii comunităților locale;
- Pregătirea tinerilor pentru viață, pentru alegerea unei cariere / profesii.

Oportunități:

- Existența unei rețele de comunicare, conexiune la internet între școlile participante la proiect;
- Exprimarea dorinței de participare a unui număr mare de școli, din mediul rural și urban din toate zonele României;
- Implicarea comunității în viața școlii;
- Școli în care sunt și elevi ai minorităților naționale;
- Participarea cadrelor didactice la o serie de activități (congrese, conferințe, sesiuni de comunicări) organizate de către AGIRO sau Asociația Învățătorilor din județul Bacău.

Obiectivul general / scopul: Ridicarea statutului moral și social al învățătorului

D.2. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului

- stimularea creativității prin redactarea unor creații literare în versuri sau eseuri literare închinată dascălilor ce își pun/și-au pus amprenta asupra vieții elevilor;
- dezvoltarea imaginației și a încrederii în talentul lor;
- dezvoltarea interesului pentru cunoașterea unor dascăli memorabili și a unor aspecte din viața acestora;
- dezvoltarea comunicării și cunoașterea colegilor din alte județe;
- stimularea unei atitudini pozitive față de școală, societate, dascăli;
- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise;
- dezvoltarea competențelor lingvistice.

D.3. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul

Cadre didactice și elevi din județul Bacău și din țară - 150 de învățători participanți direcți (cu lucrări personale), peste 1000 învățători informați indirect, prin intermediul comunităților electronice menționate și 300 de elevi participanți cu lucrări la concursul național.

D.4. Durata proiectului

01.11.2010- 30.06.2010

D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos

Activitatea nr. 1

Titlul activității: *Scrierea proiectului*

Tipul activității: de concepere și tehnoredactare

Data/perioada de desfășurare: 01.11.2010 – 10.11.2010

Locul desfășurării: în unitatea aplicantului și în unitățile partenere

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 5 cadre didactice

Responsabil: prof. inv. primar Leonte Rodica la Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău și președinta Asociației Învățătorilor din județul Bacău – inițiator proiect

Beneficiari: cadrele didactice implicate în derularea proiectului

Metode/mijloace de realizare: discuții de grup și prin e-mail

Modalități de evaluare: dezbateri pe baza celor prezentate, schimburi de impresii

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Fiecare cadru didactic implicat în scrierea proiectului concepe și tehnoredactează propria idee cu privire la derularea proiectului. Inițiatorul și coordonatorul proiectului selectează cele mai reușite / originale idei în vederea finalizării scrierii acestuia.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: *Lansarea proiectului*

Tipul activității: de publicitate

Data/perioada de desfășurare: 15.11.2010 – 30.12.2010

Locul desfășurării: unitățile implicate în derularea proiectului

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: cadrele didactice din unitatea aplicantului și ale partenerilor, elevii acestora, reprezentanți din mass-media

Responsabil: inițiatorul, coordonatorul și partenerii proiectului

Beneficiari: toate cadrele didactice, elevii cadrelor didactice implicate, comunitățile locale

Metode/mijloace de realizare: comunicarea orală și scrisă, utilizarea TIC, întâlniri cu reprezentanți ai presei locale

Modalități de evaluare: agenda de lucru, regulamentul de participare, evidența înscrierilor în proiect

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri:

Proiectul va fi făcut cunoscut în cadrul activităților de cerc pedagogic, comisii metodice a cadrelor didactice din școala organizatoare, a partenerilor de proiect, în mass-media și pe site-urile educaționale menționate. Se va concepe mapa concursului: condiții de participare, detalii tehnice, criterii de evaluare, afișare în școlile partenere și pe www.didactic.ro, conceperea strategiei de mediatizare, modalități de premiere, rezultate așteptate, contribuția la formarea elevilor.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: Conceperea și selectarea lucrărilor elevilor în vederea înscrierii la concursul „*Copii și dascăli – suflete pereche*“

Tipul activității: de evaluare și selectare a lucrărilor elevilor

Data / perioada de desfășurare: 05.01.2011 – 05.03.2011

Locul desfășurării: în fiecare unitate de învățământ parteneră sau colaboratoare la proiect (care dorește să participe cu lucrări la concurs)

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 300 elevi și părinții acestora, 150 de cadre didactice

Responsabil: cadrele didactice din instituțiile colaboratoare

Beneficiari: elevi, cadre didactice de la școala noastră și participanți din țară

Metode / mijloace de realizare: organizarea și desfășurarea în unitățile școlare a unor activități specifice temei proiectului, realizarea de creații literare.

Modalități de evaluare: raport de autoevaluare

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Redactarea creațiilor literare în versuri sau în proză, selectarea celor mai reușite lucrări la nivelul fiecărei unități de învățământ care dorește să participe, în calitate de colaborator, la concursul național și trimiterea materialelor la Școala „Alexandru cel Bun“ Bacău.

Activitatea nr. 4

Titlul activității: Primirea lucrărilor elevilor și evaluarea acestora

Tipul activității: de evaluare și erarhizare

Data / perioada de desfășurare: 05.03.2011 – 15.03.2011

Locul desfășurării: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 7 cadre didactice

Responsabil: înv. Ciupală Angela, inst. Mocondoi Daniela Cristina

Beneficiari: 300 de elevi

Metode/mijloace de realizare: monitorizarea tuturor lucrărilor elevilor, stabilirea clasamentului

Modalități de evaluare: lucrările participante la concurs vor fi primite de responsabilii menționați, vor fi catalogate în registrul de evidență, numerotate.

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: se stabilesc membrii juriului, criteriile de notare a performanțelor creative pe nivele de vârstă, se realizează clasamentul. Rezultatele vor fi anunțate pe site-ul Asociației Învățătorilor din județul Bacău și pe www.didactic.ro

Activitatea nr. 5

Titlul activității: Primirea lucrărilor cadrelor didactice

Tipul activității: de erarhizare în ordine alfabetică

Data/perioada de desfășurare: 05.03.2011 – 15.03.2011

Locul desfășurării: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 5 cadre didactice

Responsabil: înv. Ciupală Angela, inst. Mocondoi Daniela Cristina

Beneficiari: toate cadrele didactice participante la proiect

Metode / mijloace de realizare: înscrierea lucrărilor în registrul de evidență, înregistrarea rezultatelor

Modalități de evaluare: raport de evaluare finală, stabilirea clasamentului

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Membrii din echipa de proiect vor primi și înregistra lucrările în vederea editării volumului.

Activitatea nr. 6

Titlul activității: Tipărirea volumului și a diplomelor

Tipul activității: editarea lucrărilor

Data/perioada de desfășurare: 01.04.2011 – 20.05.2011

Locul desfășurării: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 300 de elevi, 150 de cadre didactice

Responsabil: inițiatorul, coordonatorul și partenerii proiectului

Beneficiari: elevi, cadre didactice, întreaga comunitate

Metode/mijloace de realizare: editarea lucrării cu ISBN pregătirea materialelor pentru editarea volumului

Modalități de evaluare: verificarea registrului cu lucrările primite

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Concursul se va finaliza cu realizarea unei culegeri de creații literare originale. Premianții din școlile partenere vor primi volumul și diplomele expediate prin poștă.

Activitatea nr. 7

Titlul activității: Expedierea în țară a volumului și a diplomelor pentru elevi și cadrele didactice îndrumătoare

Tipul activității: inițiatorul, coordonatorul și partenerii proiectului

Data/perioada de desfășurare: 20.05.2011- 31.05.2011

Locul desfășurării: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: inițiatorul, coordonatorul și partenerii proiectului

Responsabil: inst. Mocondoi Daniela Cristina, înv. Ciupală Angela

Beneficiari: elevi, cadre didactice implicate în proiect

Metode/mijloace de realizare: Pregătirea și expedierea volumulelor

Modalități de evaluare: feedback-ul

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Se concluzionează rezultatele și se expediază prin poștă volumele și diplomele pentru elevi.

Activitatea nr. 8

Titlul activității: Premiera elevilor din municipiul Bacău

Tipul activității: finalizarea proiectului, concluzii

Data/perioada de desfășurare: 01.06.2011

Locul desfășurării: Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău

Numărul de participanți pentru fiecare categorie: 100 de elevi, părinți, cadrele didactice coordonatoare și reprezentanți mass-media.

Responsabil: prof. înv. primar Leonte Rodica, insp. înv. primar Adam Isabela

Beneficiari: toate cadrele didactice, elevii cadrelor didactice implicate

Metode/mijloace de realizare: colaborarea cu partenerii implicați în proiect

Modalități de evaluare: raport de evaluare finală - analiza SWOT

Descriți pe scurt activitatea, în cel mult 5 - 10 rânduri: Se vor prezenta realizările obținute, în cadrul unei festivități organizate la Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău.

D.5. Descriți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

Să rețrezească, fie și pentru scurt timp flacăra ce arde mocnit în sufletul oricărui dascăl, să aducă în atenția societății modelele vii ale celor care, în ciuda lipsurilor se dăruiesc zilnic celor mai fragile suflete și minți ale României și care sădesc în ei viitorul de mâine al țării.

D.6. Prezența modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

- a. pe tot parcursul derulării proiectului, prin monitorizarea acțiunilor și activităților planificate de către: coordonatorul de proiect, partenerii din proiect, inspectorii de specialitate;
- b. în cadrul propriei analize a activităților din fiecare unitate de învățământ implicată ca parteneră / colaboratoare în cadrul proiectului;
- c. prin analiza ce va avea loc cu ocazia lansării de carte; prin aparițiile din presă și comunitățile virtuale;

D.7. Prezența modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

Vom urmări să realizăm tot ce ne-am propus în calendarul activităților proiectului. Vor fi evaluate doar lucrările care vor fi trimise în termenele stabilite de către organizatori și în dimensiunile și forma stabilite prin regulament. Se vor acorda câte un premiu I, II, III și mențiuni la fiecare categorie. Evaluarea va urmări: stabilirea raportului dintre rezultatele obținute și cele intenționate și corectarea rezultatelor în sensul dorit.

1. **Tipuri de evaluare:** prin autoevaluare, prin jurizare, prin interevaluarea colegilor noștri, a beneficiarilor și a altor părți interesate.

2. Momentul evaluării

Evaluarea va fi: inițială - la începutul proiectului, formativă - pe tot parcursul desfășurării proiectului (la nivelul fiecărei unități), finală - la festivitatea de premieră.

3. **Metode de evaluare:** observația, dezbateră, convorbirea euristică, analiza materialelor pregătite pentru volumul editat în cadrul proiectului.

4. **Instrumente de evaluare:** grilă/grafic de evaluare/tabel cu indicatori de performanță, observația, analiza documentelor, jurnalul proiectului, discuții de grup/dezbateră, expoziții cu lucrările elevilor.

5. Evaluare externă a proiectului (indicatori)

- * Numărul participanților;
- * Numărul lucrărilor prezentate în concurs;
- * Respectarea calendarului activităților;
- * Obiectivitatea evaluării lucrărilor;

- * Utilizarea eficientă a surselor bugetare obținute din sponsorizări / finanțarea de la MECTS;
- * Comunicarea între participanții la proiect, între participanți și coordonatori / parteneri;
- * Impactul proiectului asupra relației între școală și comunitate;
- * Impactul proiectului asupra activităților extrașcolare.

D.8. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

- elevii claselor I-XII ai unităților de învățământ participante la concurs;
- educatoare, învățători, profesori coordonatori;
- părinții elevilor implicați;
- reprezentanți ai comunităților locale și din mass-media.

D.9. Descrieți impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, autorități locale, comunitatea locală etc), asupra școlii și asupra partenerilor

În urma implementării proiectului folosind metodele de evaluare a acestor activități așteptăm ca toți participanții la proiect să cunoască, să păstreze și să transmită mai departe aceste nestemate de comunicare. Elevii își vor forma și valorifica competențe în planul creativității, al relaționării. Prin derularea activităților se va crea un climat de înțelegere, toleranță, comunicare empatică. În urma implementării prezentului proiect urmăm:

- extinderea grupului țintă prin cooptarea altor școli ca parteneri în alte proiecte;
- menținerea / dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului;
- includerea bunelor practici identificate în proiect în strategiile școlilor partenere.

D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea / sustenabilitatea proiectului

Continuitatea și sustenabilitatea proiectului se va asigura prin elaborarea unor teme noi cu rol de dezvoltare a temei propuse în acest proiect. Continuitatea proiectului va fi realizată prin:

- menținerea legăturii cu toți colaboratorii implicați pentru realizarea unor proiecte viitoare;
- postarea rezultatelor pe www.didactic.ro, pe invatatori.ro;
- prezentarea proiectului în cadrul consiliilor profesionale și al întâlnirilor metodice.

Copiii vor fi în centrul atenției dascălilor, iar lucrările micilor artiști vor fi imbold pentru continuarea proiectului.

D.11. Menționați activitățile de promovare / mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

- Lansarea proiectului pe: www.invbc.wordpress.com, www.didactic.ro, invatatori_bc@yahoo.com, site-ul AGIRO;
- Prezentarea proiectului la nivelul cercurilor pedagogice și comisiilor metodice;
- Realizarea unui CD cu imagini din fiecare etapă;
- Organizarea unei mese rotunde împreună cu partenerii implicați în proiect pentru evaluarea acestei etape și stabilirea strategiei viitoare;
- Articole în presa locală și județeană.

D.12. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul (cel mult o pagină)

Școlile partenere:

- **Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău:**

- organizarea Activității nr. 8 - Premiера elevilor din municipiul Bacău; participare cu lucrări.

- **Școala cu Clasele I-VIII Nr. 10 Bacău:**

- promovare pe pagina web; corectarea și aranjarea în pagină a lucrărilor primite în vederea editării volumului; participare cu lucrări.

Instituțiile partenere:

- **Asociația Învățătorilor din județul Bacău**

Obiectul parteneriatului vizând colaborarea părților în diseminarea rezultatelor prin elaborarea unor materiale de promovare a proiectului, pentru ca în perspectivă, în cadrul unității școlare să se asigure continuitatea. În perioada derulării proiectului, parteneriatul vizează implicarea reprezentanților partenerilor, prin participarea cu materiale auxiliare, promovarea proiectului la nivelul instituțiilor respective, mediatizarea pe paginile web și în interiorul publicațiilor de specialitate.

E. DEVIZ ESTIMATIV PENTRU 2010

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată MECT 2010 RON	Total sumă RON	Finanțări anterioare pe același proiect (anul 2010)		
					Surse proprii	MECT	TOTAL 2010
1.	1 Calculator, 1 multifuncțională	-	2300 lei		-	-	-
2.	Consumabile: - hârtie xerox (1 top), - carton A4 (800 buc.), - markere: 10 buc., - Tipărirea volumului (500 exemplare), - Tipărirea diplomelor (800 buc)	-	8415 lei				
3.	Costuri manageriale: - cheltuieli poștale	350 lei	-				
	TOTAL RON	350 lei	10715 lei				

F. INFORMAȚII DESPRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**F.1. Descrierea unității de învățământ**

Tipul unității de învățământ	Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru cel Bun“ Bacău
Numărul cadrelor didactice	Total: 39 Femei: 30 Bărbați: 9
Numărul elevilor înmatriculați	Total: 293 Fete: 130 Băieți: 163

F.2. Cadre didactice și elevi care participă la proiect

Numărul cadrelor didactice participante la proiect	Total: 15 Femei: 14 Bărbați: 1
Numărul elevilor participanți la proiect	Total: 150 Fete: 100 Băieți: 50
Numărul claselor/cercurilor participante la proiect și tipul/profilul acestora	9 clase (5 primar și 4 gimnazial)

F.3. Participări anterioare la alte programe/proiecte

<input checked="" type="checkbox"/> NU
--

G. INFORMAȚII DESPRE POTENȚIALI PARTENERI

G.1. Instituția parteneră, dacă o altă unitate de învățământ este implicată în proiect	Școala cu Clasele I-VIII „Alexandru Ioan Cuza“ Bacău
Adresa completă	str. Oituz, nr. 14, cod. 600266
Nr. de telefon/fax	0234/515667
Adresă poștă electronică/Pagină Internet	scoalacuzabc@yahoo.com / www.scoalacuzabacau.xhost.ro
Numele și funcția persoanei de contact:	Leonte Rodica, prof. învă. primar
G.1. Instituția parteneră, dacă o altă unitate de învățământ este implicată în proiect	Școala cu Clasele I-VIII Nr. 10 Bacău
Adresa completă	Str. Pictor Andreescu, nr. 1
Nr. de telefon/fax	0234/583120
Adresă poștă electronică/Pagină Internet	scoala10bacau@yahoo.com / www.scoala10bacau.ro
Numele și funcția persoanei de contact:	Diaconu Ionel-Cătălin, prof. învă. primar

G.2. Numele firmei/companiei, organizației sau instituției	Asociația Învățătorilor din județul Bacău
Domeniul de activitate	Asociație profesională
Adresa completă	str. Ioniță Sandu Sturza, nr. 80, loc. Bacău, jud. Bacău
Nr. de telefon/fax	0751148037
Adresă poștă electronică/Pagină de Internet	invatatori.bacau@gmail.com / www.invbc.wordpress.com
Numele și funcția persoanei de contact	Isabela-Elena Adam, vicepreședinta asociației

H. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MECTS, doresc ca proiectul să fie inclus în CAE:

a. **DA**