

Cuprins

Dănilă Ioan	<i>(Mai) sunt forme fără fond?</i>	1
Ababei Camelia	<i>Tratarea diferențiată a elevilor la obiectul limba și literatură română</i>	2
Acăr Marcela	<i>Familia tradițională și familia modernă oglindite în paremiologie</i>	3
Adam Oana	<i>Importanța celor șapte ani de acasă</i>	5
Albu Adina-Corina	<i>Rolul educației artistice în dezvoltarea personalității copiilor</i>	6
Lăzărică Ramona-Mirela		
Alexa Viorica	<i>Diversitatea activităților extrașcolare</i>	9
Alecsandru Dalia	<i>Educația nonformală</i>	10
Andrei Carmen-Paula	<i>Climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului</i>	11
Andrei Simona-Elena	<i>Succesul școlar și factorii reușitei</i>	13
Anton Roxana-Mihaela	<i>Promovarea egalității de șanse în educație</i>	15
Ardeleanu Mariana	<i>Copiii - păstrători ai obiceiurilor și tradițiilor locale</i>	17
Avădăni Adriana	<i>Metoda „Cele șase pălării gânditoare”</i>	18
Barbu Alina-Maria	<i>Învățarea experiențială prin poveste</i>	20
Barcan Carmen-Mihaela	<i>Cultivarea spiritului de protecție a mediului de viață</i>	21
Bejan Cătălina	<i>Educația părinților, premisă în educația elevilor</i>	23
Bîrzu Oana	<i>Învățătorul și școala pentru toți</i>	24
Blănaru Petronela	<i>Rolul familiei în dezvoltarea intelectuală a copilului</i>	25
Boacă Dumitru	<i>Integrarea școlarului mic în activitatea școlară</i>	27
Boacă Elena	<i>Tema pentru acasă, între necesitate și povară</i>	29
Botezatu Luminița	<i>Măiestria de dascăl</i>	30
Botezatu Maria	<i>Învățarea diferențiată</i>	31
Tăbăcaru Elena-Loredana		
Bucuța Florinela-Ramona	<i>Textul literar, abordare complexă</i>	33
Buduroi Elena-Loredana	<i>Salcia - tradiții și obiceiuri</i>	35
Bulai Norina-Daniela	<i>Importanța educației civice în învățământul primar</i>	35
Carp Oana-Monica	<i>Jocul – activitate de învățare la vârsta preșcolară</i>	37
Călin Maria-Lăcrămioara	<i>Dificultăți de învățare în ciclul primar</i>	39
Căpraru Daniela	<i>Tratarea diferențiată în ciclul primar</i>	40
Cengher Ionela	<i>Proiect de activitate extracurriculară, Ziua Internațională a Educației: 5 octombrie 2017</i>	41
Chirica Raluca-Iuliana	<i>Importanța jocului în viața școlarului mic</i>	43
Ciotloș Simona	<i>Învățământul simultan între tradițional și modern</i>	44
Ciupală Angela	<i>Crearea cadrului necesar gândirii critice și învățării eficiente</i>	45
Coman Irina-Ancuța	<i>Activitate în cadrul cursului de formare „Metodologia învățării experiențiale”. Jocul</i>	47
Constantinescu Mariana	<i>Utilizarea jocului didactic în procesul instructiv-educativ</i>	48
Corobană Lenuța	<i>Rolul familiei în educația copilului</i>	50
Cozma Georgeta-Maria	<i>Pledoarie pentru respect</i>	52
Crăciun Anca-Ștefania	<i>Abordări didactice integrate la disciplina istorie</i>	54
Creangă Liliana	<i>Calitate în managementul temelor pentru acasă</i>	57
Crețu Mărioara	<i>Temele cross-curriculare</i>	58

Dima Adriana	<i>Proiect etapa națională „Olimpiada Micilor Bancheri” - 5 mai 2017 București</i>	59
Dinu Mihaela	<i>Învățarea creativă – mod didactic fundamental de dezvoltare a imaginației creatoare</i>	61
Dodan Cornelia-Agnes	<i>Desfășurarea orei de lectură la clasele I–IV. Magia cuvintelor</i>	62
Drăghici Cătălina–Ioana	<i>Asertivitatea și rolul ei în comunicarea cu elevul</i>	64
Durac Elena	<i>Efectele negative ale managementului defectuos la clasă</i>	65
Erdic Carmen	<i>Rolul tradițiilor populare în educația elevilor</i>	66
Fonoca Aglaia	<i>Primul ajutor salvează vieți</i>	68
Gașpar Monica	<i>Copilul – centrul universului</i>	69
Gârțu Mihaela	<i>Învățământul sătesc în județul Bacău între anii 1864 - 1877</i>	70
Gheorghită Cezarina	<i>Educația ecologică, o provocare pentru școala de azi, școala de mâine</i>	72
Gheorghiu Antonina	<i>Rolul jocului didactic în dezvoltarea creativității elevilor</i>	73
Grozavu Elena	<i>Importanța afectivității copiilor în procesul instructiv-educativ</i>	75
Gunea Mariana	<i>Povestea și jocul , metode de învățare experiențială</i>	79
Hărătau Elena	<i>Managementul comunicării profesor-elevi</i>	80
Hogea Gabriela	<i>Dezvoltarea creativității prin joc</i>	82
Horvat Ana	<i>Copil – familie – biserică</i>	83
Ignat Aurelian-Vasile	<i>Manifestarea capacității de viteză la școlarii mici</i>	84
Ignat Maria-Daniela	<i>Rolul familiei în devenirea copilului</i>	87
Ionașcu Cristina	<i>Prevenirea abandonului școlar, o prioritate pentru învățământul românesc</i>	88
Iscu Anca-Gabriela	<i>Factori stimulatori și blocaje ale creativității la vârsta școlară</i>	90
Ivescu Sorina	<i>Televizorul - prieten sau dusman?</i>	93
Kinkses Irina-Vasilica	<i>Inteligența tradițională în educație - studiu de caz</i>	95
Leonte Rodica	<i>Secvențe/momente ale lecției</i>	97
Maței Camelia	<i>Proiect educational „Diversitatea în muzică, dans și voie bună”</i>	100
Mareș Titiana	<i>Calitatea relației educaționale</i>	102
Marin Ana-Maria	<i>Categorii de părinți și influența lor educativă</i>	104
Matasă Elena	<i>Jocuri de dezvoltare psihică (dezvoltare intelectuală)</i>	105
Măgirescu Ionela	<i>Colaborarea școală - familie</i>	107
Melincianu Gabriela	<i>Hărțile mentale – tehnici de muncă intelectuală</i>	110
Merlușcă Claudia	<i>Jocul didactic în învățământul preșcolar</i>	112
Mocondoi Daniela- Cristina	<i>Toleranța – obiectiv major al educației actuale</i>	114
Moisă Adriana-Claudia	<i>Strategii de rezolvare a problemelor de matematică</i>	116
Moisă Crăița-Adina	<i>Formarea competenței de a rezolva exerciții și probleme la clasele primare</i>	118
Morărașu Laura	<i>Creativitate și joc la vârsta școlară</i>	120
Nastasă Anca-Mihaela	<i>Învățarea prin cooperare în grădiniță</i>	121
Nedelcu Carmen	<i>Strategii educaționale centrate pe elev – Tehnici de valorizare a subiectului învățării</i>	123
Negoită Elena	<i>Primii pași în eTwinning - comunitatea școlilor din Europa</i>	130
Nistor Margareta	<i>Necesitatea păstrării echilibrului între tradițional și modern în activitatea didactică</i>	133
Olteanu Mariana	<i>Învățătorul și elevul creativ - cheia performanței în educație</i>	134
Oprișan Oana-Mirela	<i>Familia - tradiții și valori</i>	135
Paui Daniela	<i>Motivația – element esențial în activitatea de învățare a școlarului mic</i>	137

Pascu Maria	<i>Să spunem DA educației nonformale</i>	138
Pascu Ion		
Patriche Roxana-Alina	<i>Importanța proiectului tematic în procesul de învățare</i>	140
Pavăl-Olaru Nicoleta	<i>Proiect de educație financiară „Lumea banilor pe înțelesul tuturor”</i>	143
Paveluc Maria-Gianina	<i>Colaborarea familie – școală pentru asigurarea reușitei școlare</i>	146
Păduraru Daniela	<i>Managementul clasei de elevi</i>	148
Păduraru Lenuța	<i>Educația nonformală context favorizant de manifestare a creativității elevilor</i>	150
Perju Loredana	<i>Școala românească, școală europeană - exigențe și limite</i>	151
Popa Maria	<i>Comunicarea - factor stimulator al creativității la vârsta preșcolară</i>	154
Popa Anca-Nicoleta	<i>Inteligențele multiple și teoria inteligențelor multiple</i>	156
Purice Liliana	<i>Forme de manifestare ale agresivității la școlarul mic</i>	158
Radu Alina	<i>Creativitatea în procesul de predare – învățare</i>	160
Rădulescu Paula-Maria	<i>Predarea-învățarea integrată</i>	162
Roșu Iulia	<i>Impactul educativ al activităților extrașcolare</i>	164
Roșu Nicoleta-Denisa	<i>Jocul didactic, modalitate de abordare interdisciplinară</i>	166
Rotaru Daniela	<i>Arta de a studia eficient</i>	168
Sîrbu Bianca	<i>Arta de a preda</i>	168
Scutaru Andra	<i>Ce este inteligența emoțională?</i>	169
Semeș Ana-Carmen	<i>Bune practici de abordare integrată</i>	171
Solomon Elena	<i>Tratarea diferențiată a elevilor în învățământul primar</i>	173
Solomon Valentina	<i>Un om - slujitor al penelului</i>	174
Stoica Mihaela	<i>Integrarea copiilor cu C.E.S</i>	175
Știrbăț Adina	<i>Parteneriatul educațional, modalitate de stimulare a creativității</i>	178
Știrbu Maria-Magdalena	<i>Activitățile outdoor în grădinița de copii</i>	180
Tebeică Ana-Loredana	<i>Jucării și obiecte utile</i>	182
Tînjală Mariana	<i>Studiul tematic – abordarea cunoștințelor în mod integrator</i>	182
Tofăleanu Maria	<i>Educația ecologică – și responsabilitatea școlii</i>	185
Toma Mimi-Lenuța	<i>Valențele formativ-educative ale parteneriatului educațional</i>	187
Trandafir Florentina	<i>Pasiunea pentru lectură - o deprindere care se învață</i>	189
Trofîn-Radovici Lenuța	<i>Cursurile furnizate de CCD „Grigore Tabacaru” Bacău – de la teorie la fapte</i>	190
Turluianu Mariana	<i>Principiul participării conștiente și active a elevilor în activitatea de învățare</i>	193
Țintaru Anișoara	<i>Beneficiile experimentelor științifice pentru micii școlari</i>	194
Ungureanu Laura	<i>Matematica pe înțelesul copiilor</i>	195
Ursu Rodica	<i>Creativitatea și stimularea comportamentului creative în școala românească</i>	197
Vasiloiu Doinița	<i>Importanța păstrării și transmiterii tradițiilor populare în activitățile cu copiii de vârstă școlară și preșcolară</i>	199
Vătămănescu Margareta	<i>Pregătirea elevilor de clasa a IV-a pentru ciclul gimnazial</i>	201
Vespan Mihaela	<i>Singurul drum spre eternitate... cartea</i>	203
Vîlcu Oana-Adina	<i>Modalități de îmbogățire a vocabularului la clasa pregătitoare</i>	204
Vîrlan Ileana	<i>Valențe formative ale metodelor interactive în ciclul primar</i>	205
Vranciu Cristina	<i>Profesia de „grădinar de suflete”</i>	207
Zaharia Costina-Iuliana	<i>Cărțile copilăriei și dragostea pentru citit</i>	210