



## CUPRINS

<b>Conf. univ. dr. Ioan Dănilă</b>	<i>Vasile Alecsandri și Ziua Învățătorului</i>	3
<b>Ababei Camelia</b>	<i>Învățarea online</i>	4
<b>Albu Adina,</b>	<i>Dezvoltarea inteligenței emoționale la școlarul mic</i>	6
<b>Lăzărică Ramona-Mirela</b>	<i>Școala online, o provocare</i>	8
<b>Alecsandru Maria-Dalia</b>	<i>Strategii de învățare în mediul online</i>	10
<b>Alexa Viorica</b>	<i>Educația religioasă în contextul învățământului actual</i>	12
<b>Andrei Ioana</b>	<i>Educația digitală</i>	13
<b>Andrei Simona-Elena</b>	<i>Bune practici în ora online- clasa pregătitoare</i>	14
<b>Antohe Mihaela-Cristina</b>	<i>Educație de calitate în orice situație!</i>	16
<b>Anton Roxana-Mihaela</b>	<i>Transdisciplinaritatea în contextul nevoilor de învățare</i>	18
<b>Avădăni Adriana</b>	<i>Empatia, calitate a profesorului modern</i>	19
<b>Aygan Daniela</b>	<i>Parteneriat educațional în an pandemic</i>	21
<b>Barcan Carmen-Mihaela</b>	<i>Observarea descriptivă a unui elev în interacțiunea cu un adult</i>	23
<b>Bălan Marieta</b>	<i>– exemple de bune practici –</i>	
<b>Bîrzu Oana</b>	<i>Școala-delimitări și perspective</i>	24
<b>Blănaru Petronela</b>	<i>Evoluția tehnologiei în educație</i>	25
<b>Bocancea Aurelia</b>	<i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor digitale</i>	27
<b>Boșcor Mihaela-Violeta</b>	<i>Școala tradițională și educația în mediul on-line</i>	28
<b>Botezatu Cristina</b>	<i>Instrumente utile pentru învățarea în mediul online</i>	30
<b>Botezatu Luminița</b>	<i>Învățarea online – avantaje și dezavantaje</i>	32
<b>Botezatu Maria</b>	<i>Educație de calitate prin utilizarea platformelor e-learning</i>	34
<b>Bucuță Florinela-Ramona</b>	<i>Integrarea mediului virtual în activitatea de predare-învățare-evaluare</i>	37
<b>Buduroi Elena-Loredana</b>	<i>Strategii didactice interactive bazate pe învățarea prin colaborare</i>	39
<b>Bulai Norina-Daniela</b>	<i>Educația ecologică</i>	40
<b>Bușilă Ștefania-Laura</b>	<i>Prietenii la distanță - Parteneriat transnațional în cadrul proiectului „Educație online fără hotare”</i>	42
<b>Buzduga Alina-Maria</b>	<i>Calitatea în educație</i>	44
<b>Chirică Raluca-Iuliana</b>	<i>Eficiența și calitatea organizării jocului în educația timpurie</i>	47
<b>Ciotloș Simona</b>	<i>Educație de calitate în secolul al XXI-lea</i>	49
<b>Ciupală Angela</b>	<i>Biblioconsilierea și vizualizarea creativă</i>	50
<b>Codreanu Florina</b>	<i>Ascultarea activă – competență primordială pentru elevii ciclului primar în context pandemic</i>	52
<b>Colpoș Mirela</b>	<i>Formarea competențelor cheie în mediul online</i>	54
<b>Corlade Iulia</b>	<i>Cum să predai online într-un mod interactiv?</i>	56
<b>Cozma Maria-Georgeta,</b>	<i>Profilul de formare al elevului de clasă pregătitoare</i>	58
<b>Frigură Cristina-Maria</b>	<i>Mediul educațional virtual – provocări și soluții pentru investirea acestuia cu semnificație pedagogică</i>	59
<b>Crăciun Anca-Ștefania</b>	<i>Școala online - o adevărată provocare</i>	62
<b>Creangă Liliana</b>	<i>Integrarea mediului virtual în activitățile de predare învățare</i>	63
<b>Dârlău Finica</b>	<i>Utilizarea softurilor educaționale în procesul didactic</i>	64
<b>Degeratu Roxana</b>	<i>Facilități de lucru oferite de platformele electronice</i>	67
<b>Deju Aurelia</b>	<i>Metoda TEACCH</i>	69
<b>Dioșteanu Mariana</b>	<i>Percepția calității în educație</i>	71
<b>Doroftei Elena</b>	<i>Stimularea gândirii școlărilor prin metoda Interactivă de grup- „pălăriile gânditoare”</i>	73
<b>Dumitru Maria</b>	<i>Școala online- o provocare pentru toți...</i>	74
<b>Durac Ionel-Ciprian</b>	<i>Modalități eficiente pentru depistare a potențialului creativ</i>	76
<b>Duță Mihaela</b>	<i>Învățarea online, punct și de la capăt</i>	80
<b>Fichioș Monica</b>	<i>Cum ne adaptăm la predarea on-line?</i>	82
<b>Fîntînă Anca-Nicoleta</b>	<i>Dezvoltarea creativității copiilor prin intermediul culorilor</i>	84
<b>Gașpar Monica</b>	<i>Problematizarea practică</i>	85
<b>Gânju Ștefana-Ioana</b>	<i>Viitorul digital în clasa de elevi</i>	87
<b>Gârmacia Simona-Maria</b>	<i>Instrumente online pentru educație</i>	88
<b>Gheorghiu Cezarina</b>	<i>Educație de calitate în orice situație!</i>	90
<b>Gurin Ion</b>	<i>Dezvoltarea personală a școlărilor mic prin educația non-formală</i>	92
<b>Gheorghiu Antonina</b>		

<b>Hurjui Păunița</b>	<i>Iisus Hristos – pedagogul desăvârșit</i>	94
<b>Ignat Aurelian-Vasile</b>	<i>Tehnologia și copiii</i>	96
<b>Ignat Maria-Daniela</b>	<i>Jocurile didactice – exemple de bune practici</i>	98
<b>Iojă Angela</b>	<i>Școala în context pandemic</i>	100
<b>Ionașcu Cristina</b>	<i>Învățarea online, pe placul elevilor?</i>	102
<b>Ionașcu Mihai</b>	<i>Avantaje și dezavantaje ale educației online</i>	103
<b>Iosub Lenuța</b>	<i>Experiența la „catedră” în perioada online</i>	105
<b>Iosub Maricica</b>	<i>Învățământul online – necesitate sau provocare</i>	107
<b>Isac Mihaela-Oana</b>	<i>Educația de calitate de-a lungul timpului</i>	109
<b>Istrate-Ștefănescu Adriana</b>	<i>Desfășurarea activităților metodice ale cadrelor didactice în perioada pandemică</i>	111
<b>Iscu Anca-Gabriela</b>	<i>Învățământul online și școala de acasă</i>	112
<b>Karpfen Ramona-Maria</b>	<i>O profesie... provocatoare</i>	114
<b>Kincses Irina</b>	<i>Comunicarea în mediul online – provocări, limite, exemple de bune practici</i>	115
<b>Ladaru Victorița</b>	<i>Abordarea activităților instructiv-educative în situație pandemică</i>	117
<b>Leahu Laura-Elena</b>	<i>Harta conceptuală – evaluarea școlară - exemple de bune practici</i>	119
<b>Leonte Rodica</b>	<i>Motivarea elevilor pentru lectură</i>	119
<b>Leureanu Adina</b>	<i>Eficiența învățării online</i>	121
<b>Lovin Lăcrămioara</b>	<i>Aplicarea la clasă. Jurnalul reflexiv</i>	122
<b>Mareș Alina</b>	<i>Învățarea online și învățarea tradițională</i>	125
<b>Macovei Mihaela</b>	<i>Exemple de bune practici în utilizarea instrumentelor digitale în predarea online</i>	126
<b>Marin Ana-Maria</b>	<i>Avantajele și dezavantajele școlii online</i>	128
<b>Mazilu Carmen-Vasilica</b>	<i>Abordarea integrată a conținuturilor. Exemple de bune practici</i>	129
<b>Maxim Mirela</b>	<i>Esența și specificul textelor nonliterare</i>	129
<b>Măgirescu Ionela</b>	<i>Viitorul digital al învățământului românesc</i>	137
<b>Melincianu Gabriela</b>	<i>Exersarea limbajului elevilor cu TSA</i>	139
<b>Claudia Merlușcă</b>	<i>Educația preșcolară în contextul pandemic</i>	143
<b>Mihai Cornelia</b>	<i>Importanța jocului didactic și stimularea creativității la clasa pregătitoare</i>	145
<b>Moisă Crăița- Adina</b>	<i>Soft educațional de concepție proprie inclus într-un proiect de lecție online</i>	147
<b>Munteanu Alina</b>	<i>Aplicații educaționale</i>	153
<b>Nastasă Anca-Mihaela</b>	<i>Avantajele formărilor profesionale online</i>	154
<b>Nica Diana-Ana</b>	<i>Educație de calitate în orice situație!</i>	155
<b>Pavăl Monalisa-Delia</b>	<i>Învățarea și evaluarea online</i>	158
<b>Paveluc Maria-Gianina</b>	<i>Modalități în care familia și școala pot colabora în contextul unei pandemii extinse</i>	160
<b>Popa Nicoleta-Anca</b>	<i>Resursele digitale și integrarea lor în activitatea didactică</i>	162
<b>Pruteanu Nona</b>	<i>Lectura în viața micului școlar</i>	164
<b>Purice Liliana</b>	<i>Strategii de predare-învățare-evaluare în sistem online</i>	165
<b>Radu Elena</b>	<i>Conduita creativă a cadrului didactic</i>	167
<b>Rădulescu Paula-Maria</b>	<i>Educația digitală</i>	169
<b>Răuță Lenuța</b>	<i>Adaptarea la școala online</i>	171
<b>Rebegea Daniela-Mihaela</b>	<i>Creativitatea în activitatea didactică</i>	172
<b>Roman Monica-Andreea</b>	<i>Avantaje și dezavantaje în contextul învățării online</i>	174
<b>Romănescu Camelia</b>	<i>Educația de calitate</i>	176
<b>Rotaru Anca</b>	<i>Abilitatea emoțională a profesorului între deziderat și realitate</i>	178
<b>Roșu Nicoleta-Denisa</b>	<i>Platforme educaționale în învățarea online</i>	181
<b>Rugină Jana</b>	<i>Inteligența inimii</i>	183
<b>Săndulache Daniela-Maria</b>	<i>Prezentarea programului „tico training – teaching is innovation, communication and outdoor education“</i>	183
<b>Scutaru Andra</b>	<i>Cardul de încredere – neuroștiința aplicată la clasă</i>	185
<b>Semeș Ana-Carmen</b>	<i>Tehnologii digitale în activitatea didactică-aplicații utilizate în predarea sunetului și literei [s] la clasa pregătitoare</i>	187
<b>Șirbu Bianca-Lăcrămioara</b>	<i>Provocări ale învățământului on-line la clasele primare</i>	189
<b>Solomon Elena</b>	<i>Școala de acasă - resurse digitale atractive pentru elevi</i>	191
<b>Stan Gabriel</b>	<i>Un proiect educațional inedit -#lectiadeistoriealtfel</i>	193

<b>Stoica Mihaela</b>	<i>Integrarea mediului virtual în activitățile de predare -învățare-evaluare</i>	196
<b>Strilciuc Ana-Maria</b>	<i>Educație de calitate în orice situație! -exemple de bune practici-storyjumper</i>	198
<b>Știrbăț Adina</b>	<i>Învățarea online-exemple de bune practici Proiect didactic- modelul err</i>	199
<b>Timaru Mihaela</b>	<i>Educația de calitate – inovație și diversificare</i>	202
<b>Tînjală Mariana</b>	<i>Violența – forme de manifestare</i>	203
<b>Toporaș Dumitrița</b>	<i>Patriotismul... În umbra educației</i>	205
<b>Trandafir Florentina</b>	<i>Particularități ale dezvoltării gândirii critice la vârsta școlară mică</i>	206
<b>Trofîn Ana-Maria</b>	<i>Educația în era tehnologiei și informației</i>	208
<b>Trofîn-Radovici Lenuța</b>	<i>Competențe digitale</i>	210
<b>Tufă Nadia</b>	<i>Educația de calitate primită ieri, trăită azi și dovedită mâine</i>	213
<b>Tumurug Maricela</b>	<i>Educația și impactul digitalizării</i>	216
<b>Țintaru Anișoara</b>	<i>E-jocul între formal și nonformal. Avantaje și limite</i>	218
<b>Ursu Rodica</b>	<i>Educația în mediul online - provocare sau barieră?</i>	220
<b>Vasiloiu Doinița,</b>	<i>Proiect transnațional „Educație online fără frontiere” tradiții și</i>	222
<b>Toma Mimi-Lenuța</b>	<i>obiceiuri locale</i>	
<b>Vespan Mihaela</b>	<i>Modalități de stimulare a creativității și a activismului în procesul didactic</i>	224
<b>Vintilă Paul</b>	<i>Noi dimensiuni de abordare a conținuturilor în mediul online</i>	227
<b>Vintilă Sanda-Mihaela</b>	<i>La projection et l'implementation d'une unite d'apprentissage sur des plateformes e-learning</i>	229
<b>Vitalyos Ștefan</b>	<i>Școala on-line între necesitate și progres</i>	231
<b>Vornicu Ana-Ioana</b>	<i>Caracteristicile metodelor moderne de predare</i>	233
<b>Vrînceanu Iulia-Cătălina</b>	<i>Strategii de predare-învățare-evaluare online în anul pandemic 2020-2021</i>	236
<b>Zaharia Costina-Iuliana</b>	<i>Jocul didactic – metodă de eficientizare a lecțiilor de limba și literatura română</i>	238
<b>Zaharia Otilia</b>	<i>Voluntariatul – cea mai înaltă formă de educație civică</i>	241
<b>Zahorneanu Elena</b>	<i>Aplicații și exemple de activități didactice în mediul online</i>	243
<b>Zarzu Ramona-Valeria</b>	<i>Școala online – o provocare</i>	245
<b>Iordache Simona-Beatrice</b>	<i>Profesorul – educator și manager al clasei de elevi</i>	246
<b>Vararu Cateluța</b>	<i>Beneficiile predării online</i>	248

# *Anuarul Asociației Învățătorilor din județul Bacău*

## **COLEGIUL DE REDACȚIE:**

prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU,  
conf. univ. dr. Liliana MÎȚĂ, conf. univ. dr. Ioan DĂNILĂ

## **COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

prof. învă. primar Rodica LEONTE, prof. învă. primar Isabela-Elena ADAM,  
prof. învă. primar Daniela-Cristina MOCONDOI, prof. învă. primar Gabriela MELINCIANU,  
prof. învă. primar Maria BOTEZATU, prof. învă. primar Ramona-Mirela LĂZĂRICĂ,  
prof. învă. primar Ionel-Cătălin DIACONU, prof. Aurelia BOCANCEA  
prof. învă. primar Adriana ISTRATE-ȘTEFĂNESCU.

## *Tehnoredactare:*

prof. învă. primar Rodica LEONTE, prof. învă. primar Adriana ISTRATE-ȘTEFĂNESCU

Anuarul Asociației Învățătorilor din județul Bacău  
= ISSN 2392 – 8336  
ISSN-L 2392 – 8336

*Editura Casei Corpului Didactic Bacău*